

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	74	36	36	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)		
Clave de PE en formato 911:	534100012		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Orizaba-Córdoba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7				
2 Tesina	8				
3 Monografía	9				
4 Aprobar el Examen General de Conocimientos	10				
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11				
6 Estudios de Posgrado	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	305	375	359	348	401	443	542	530	530	540	550

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24	1	1	2	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	21	6	27	22	6	28	21	6	27	21	6	27	3	2	5	18	5	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.5	16.7	11.1	13.6	16.7	14.3	9.5	16.7	11.1	9.5	16.7	11.1	66.7	50.0	60.0	16.7	0.0	13.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	4	19	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	17	5	22	18	6	24	18	6	24	18	7	25	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	20.0	13.6	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	28.6	20.0	21.1	28.6	23.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1		1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Posgrado	1	0	1	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	3	1	4	0	1	1	0	0	0	1	1	2	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	4
Posgrado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	4
Miembros del SNI	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	4
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	3	1	4	3	1	4	3	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	33.33	0.00	25.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00		0.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	66.67		66.67
Posgrado	50.00	0.00	33.33	66.67	0.00	50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67		66.67
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00			0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00		50.00
Miembros del SNI							50.00		33.33							33.33		33.33
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																33.33		33.33
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	13.64	16.67	14.29	0.00	16.67	3.70	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	16.67	20.00	17.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 ÁREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	16.67
Doctorado	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	75.00	50.00	66.67
Posgrado	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	75.00	50.00	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	75.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	50.00	0.00	33.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17.65	20.00	18.18	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	14.29	16.00	15.79	14.29	15.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	88.0	100.0	43.0	100.0	56.0	100.0	52.0	100.0	60.0	100.0	74.0	100.0	74.0	100.0	74.0	100.0	25.0	100.0	30.0	100.0	35.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	26.0	29.5	10.0	23.3	22.0	39.3	24.0	46.2	18.0	30.0	36.0	48.6	36.0	48.6	36.0	48.6	23.0	92.0	24.0	80.0	27.0	77.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	26.0	100.0	10.0	100.0	22.0	100.0	23.0	95.8	16.0	88.9	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	15.0	65.2	14.0	58.3	20.0	74.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	4.2	2.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	4.3	1.0	4.2	2.0	7.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	205	67	340	91	362	101	6	2	9	2	9	2	4	1	10	2	11	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65	21	91	24	53	15	91	26	85	21	85	19	116	21	65	12	67	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0		0		0		0		0		4	1	6	1
Total del número de becas	270	89	431	115	415	116	97	28	94	23	94	21	120	22	79	15	84	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	100	375	100	359	100	0		0		418	94	542	100	530	100	530	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	4	1	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		3	75	3	75	3	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	4	1	4	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		4	100	4	100	4	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	39.34	120	32.00	120	33.43	148	42.53	151	37.66	151	34.09	151	27.86	150	28.30	150	28.30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		15	10	16	11	16	11
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	370.0	68.3	350.0	66.0	360.0	67.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.60		4.30		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	2	14	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	13	68	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	7	1
Total del número de becas	85	16	89	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	540	100	550	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	80	5	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	38.46	150	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	13	25	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	350.0	64.8	360.0	65.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Derecho (SEA)
Clave de PE en formato 911:	534100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	129	104	80.62015504	95	85	89.473684	119	69	57.983193	119	80	67.226891	147	129	87.75510204	147	129	87.755102
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	124	70	56.4516129	124	62	50	119	64	53.781513	124	71	57.258065	120	64	53.33333333	120	84	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	70	7	10	62	26	41.935484	64	0	0	71	0	0	64	0	0	84	11	13.095238
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	ND	#¡VALOR!	62	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	71	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	84	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	11	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	150	147	98	150	147	98	150	147	98	150	147	98	150	147	98			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	124	62	50	124	70	56.451613	120	70	58.333333	120	70	58.333333	120	70	58.333333			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	62	30	48.38709677	70	35	50	70	40	57.142857	70	42	60	70	42	60			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	62	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	70	50	71.428571	70	50	71.428571	70	50	71.428571			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	ND	#¡VALOR!	35	ND	#¡VALOR!	40	50	125	42	50	119.04762	42	50	119.047619			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	125	90	72	127	90	70.866142	130	102	78.46153846			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	130	88	67.692308	135	100	74.074074	120	102	85			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	130	90	69.230769	140	110	78.571429	130	102	78.46153846			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU/PA						LICENCIATURA								POSGRADO			
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaludo Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaludo Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaludo Si = S; No = N
Derecho (SEA)								542												
Sociología (SEA)								210		X			S							

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Matrícula												492	568	547	539	599	643	752	771	760	760	760

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																				1	1	1
Matrícula																				10	10	10

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Matrícula												492	568	547	539	599	643	752	781	770	770	770

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																							
Matrícula																							

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CÓRDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	568	547	539	599	643	752	771	760	760	760

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	568	547	539	599	643	752	781	770	770	770

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA										Licenciatura												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												538	628	547	539	599	643	752	771	760	760	760	
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud																							
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	538	628	547	539	599	643	752	771	760	760	760	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CÓRDOBA-ORIZABA

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

PERSONAL ACADÉMICO																											
	2006			2007				2008				2009				2010				2011				2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	5	3	8	8	9	17	8	10	18	8	10	18	8	10	18	11	9	20	10	10	20	10	10	20			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	51	7	58	26	7	33	27	7	34	27	8	35	26	8	34	25	7	32	25	1	26	25	1	26			
Total de profesores	56	10	66	34	16	50	35	17	52	35	18	53	34	18	52	36	16	52	35	11	46	35	11	46			
% de profesores de tiempo completo	9	30	12	24	56	34	23	59	35	23	56	34	24	56	35	31	56	38	29	91	43	29	91	43			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	11	10	21	11	10	21	11	11	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	7	32	25	7	32	25	7	32
Total de profesores	36	17	53	36	17	53	36	18	54
% de profesores de tiempo completo	31	59	40	31	59	40	31	61	41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012											
																									Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	1	3	0	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4					
Maestría	4	1	5	5	5	10	4	6	10	2	6	8	2	5	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7						
Doctorado	0	1	1	1	0	1	2	1	3	4	1	5	4	2	6	6	2	8	5	3	8	5	3	8						
Posgrado	4	2	6	7	8	15	7	10	17	7	10	17	7	10	17	10	9	19	9	10	19	9	10	19						
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	3	1	4	3	2	5	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9						
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	1	1	2	3	1	4	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	2	7						
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	5	8	3	5	8						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	2	5	4	3	7	4	3	7						
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	6	2	8	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	3	6	3	3	6						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	2	5	6	2	8	3	3	6	4	2	6	6	3	9	8	3	11	8	4	12	8	4	12						

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Maestría	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Doctorado	6	3	9	7	3	10	7	4	11
Posgrado	10	10	20	11	10	21	11	11	22
Posgrado en el área de su desempeño	7	3	10	7	3	10	7	4	11
Doctorado en el área de su desempeño	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Pertenencia al SNI / SNC	4	2	6	4	2	6	4	3	7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	5	3	8	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	9	22	13	9	22	13	9	22

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CÓRDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	0.0	0.0	0.0	12.5	33.3	23.5	12.5	30.0	22.2	12.5	30.0	22.2	12.5	30.0	22.2	9.1	33.3	20.0	10.0	30.0	20.0	10.0	30.0	20.0
Maestría	80.0	33.3	62.5	62.5	55.6	58.8	50.0	60.0	55.6	25.0	60.0	44.4	25.0	50.0	38.9	27.3	44.4	35.0	30.0	40.0	35.0	30.0	40.0	35.0
Doctorado	0.0	33.3	12.5	12.5	0.0	5.9	25.0	10.0	16.7	50.0	10.0	27.8	50.0	20.0	33.3	54.5	22.2	40.0	50.0	30.0	40.0	50.0	30.0	40.0
Posgrado	80.0	66.7	75.0	87.5	88.9	88.2	87.5	100.0	94.4	87.5	100.0	94.4	87.5	100.0	94.4	90.9	100.0	95.0	90.0	100.0	95.0	90.0	100.0	95.0
Posgrado en el área de su desempeño	125.0	100.0	116.7	42.9	12.5	26.7	42.9	20.0	29.4	71.4	30.0	47.1	85.7	30.0	52.9	60.0	33.3	47.4	66.7	30.0	47.4	66.7	30.0	47.4
Doctorado en el área de su desempeño		100.0	100.0	0.0		0.0	50.0	100.0	66.7	75.0	100.0	80.0	100.0	50.0	83.3	66.7	50.0	62.5	100.0	66.7	87.5	100.0	66.7	87.5
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	5.6	12.5	0.0	5.6	12.5	0.0	5.6	18.2	11.1	15.0	30.0	50.0	40.0	30.0	50.0	40.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	5.6	12.5	0.0	5.6	25.0	10.0	16.7	27.3	22.2	25.0	40.0	30.0	35.0	40.0	30.0	35.0
Participación en el programa de tutoría	80.0	0.0	50.0	75.0	22.2	47.1	37.5	20.0	27.8	37.5	30.0	33.3	37.5	30.0	33.3	27.3	22.2	25.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.4	20.0	7.6	17.6	12.5	16.0	8.6	17.6	11.5	11.4	11.1	11.3	17.6	16.7	17.3	22.2	18.8	21.2	22.9	36.4	26.1	22.9	36.4	26.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	9.1	30.0	19.0	9.1	30.0	19.0	9.1	27.3	18.2
Maestría	27.3	40.0	33.3	27.3	40.0	33.3	27.3	36.4	31.8
Doctorado	54.5	30.0	42.9	63.6	30.0	47.6	63.6	36.4	50.0
Posgrado	90.9	100.0	95.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	70.0	30.0	50.0	63.6	30.0	47.6	63.6	36.4	50.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	66.7	88.9	85.7	100.0	90.0	85.7	75.0	81.8
Pertenencia al SNI / SNC	36.4	20.0	28.6	36.4	20.0	28.6	36.4	27.3	31.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Participación en el programa de tutoría	45.5	30.0	38.1	54.5	30.0	42.9	54.5	27.3	40.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.1	52.9	41.5	36.1	52.9	41.5	36.1	50.0	40.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	50	1	50	1	50	2	100	2	100	2	100	2	100	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7
Número y % de PE actualizados													2	100	0		0		1	33.3	1	33.3
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1	50.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7	2	66.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CÓRDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		0		0		210	27.93	241	31.26	760	100.00	760	100.00	760	100.00
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		10	100	10	100	10	100	10	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	302	61	483	85	510	93	14	3	23	4	14	2	9	1	13	2	15	2	17	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	133	27	137	24	137	25	147	27	145	24	145	23	170	23	115	15	117	15	118	16	119	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	435	88	620	109	647	118	161	30	168	28	159	25	179	24	128	16	132	17	135	18	139	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	538	109	568	100	547	100	547	101	547	91	621	97	783	104	771	100	760	100	760	100	760	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	6	1	5	1	7	1	10	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		5	83	5	83	4	80	6	86	8	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1	6	1	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		4	100	4	100	5	83	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	179	36	179	32	179	33	208	39	208	35	211	33	202	27	201	26	210	27	210	27	210	27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	16	8	0	0	20	10	25	12
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	50	1	50	1	50	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	1	50	1	50	1	50	2	100	2	100	2	100	2	100	2	67	2	67	2	67	2	67
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°, al 2do. año superior al 70 %	2	100	2	100	0	0	1	50	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	46	100	193	100	ND	ND	349	90	326	84	ND	ND	400	68	560	142	390	68	380	65	390	66

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%					
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	89		45		56		52		60		74		74		80		85		90		90						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	26	29.2	11	24.4	22	39.3	24	46.2	18	30.0	36	48.6	36	48.6	40	50.0	45	52.9	50	55.6	50	55.6					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	26	100.0	11	100.0	22	100.0	24	100.0	18	100.0	36	100.0	36	100.0	38	95.0	40	88.9	42	84.0	42	84.0					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.0	5	11.1	8	16.0	8	16.0					
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUI/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL													NA		NA		0		0.0		1		50.0		1		50.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL													NA		NA		0		0.0		0		0.0		0		0.0
Número y % de PE de TSUI/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1		50.0		1		50.0		
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0.0		0		0.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1		33.3		1		33.3		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2		100.0		2		100.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2		100.0		2		100.0		
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1		33.3		1		33.3		
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	66.7	2	66.7	2		66.7		2		66.7		
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	2		66.7		2		66.7		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		2	100.0	2		100.0		2		100.0		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	# VALOR!	ND	# VALOR!	0		1	50.0	1	50.0	0		0		0		2	100.0	2		100.0		2		100.0		

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	210	195	92.9	210	195	92.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	181	110	60.8	180	88	48.9	177	89	50.3	176	81	46.0	164	96	58.5	171	92	53.8	180	88	48.9	180	96	53.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	110.0	0		88.0	0		89.0	0		81.0	86	106.2	96.0	90	93.8	92.0	19	20.7	88.0	0		96.0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	110.0	47	42.7	88.0	41	46.6	89.0	15	16.9	81.0	54	66.7	96.0	53	55.2	92.0	0		88.0	56	63.6	96.0	61	63.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	47.0	0		41.0	0		15.0	0		54.0	57	105.6	53.0	64	120.8		0		56.0	0		61.0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	224	186	83.0	176	90	51.1	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	80	65	81.3	78	68	87.2	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	56	35	62.5	72	55	76.4	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	210	195	92.9	210	195	92.9	210	195	92.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	176	100	56.8	176	105	59.7	176	105	59.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	100.0	80	80.0	105.0	85	81.0	105.0	85	81.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	100.0	70	70.0	105.0	77	73.3	105.0	77	73.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70.0	70	100.0	77.0	77	100.0	77.0	77	100.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	163	128	78.5	162	125	77.2	164	136	82.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	190	133	70.0	195	145	74.4	180	147	81.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	190	135	71.1	200	155	77.5	190	147	77.4

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1		1		1		1		2		1		1		1		2		2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	50.0	1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	1	50.0	1	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		2		1		1		1		2		2		2	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	112	75	95	12	99	22	115	24	119	21	122	22	152	23	153	25	154	29	156	33	157	38
Dedicadas a los profesores	70	46	50	21	55	25	61	19	64	13	65	18	88	26	89	27	91	27	92	28	93	30
Dedicadas al personal de apoyo	23	16	23	6	25	11	28	8	29	7	30	10	35	4	36	4	37	4	38	4	39	5
Total de computadoras en la DES	205	137	168	39	179	58	204	51	212	41	217	50	275	53	278	56	282	60	286	65	289	73

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembr			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.213358071	0.19866444	0.18507	0.20212766	0.1959	0.2	0.2025974	0.203896104
Relación de computadoras por profesor	115.0943396	123.076923	125	191.304348	193.478	171.6981132	173.58491	172.2222222

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	28	100	29	100	30	100	35	100	36	100	37	100	38	100	39	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2006						2007					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1800	2748		#DIV/0!	#DIV/0!	0	365	648		#DIV/0!	#DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	1800	2748		#DIV/0!	#DIV/0!	0	365	648		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	5400	8248		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1093	1941		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	538						628					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2010						2011					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	675	1066		#DIV/0!	#DIV/0!	0	675	1066		#DIV/0!	#DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	675	1066		#DIV/0!	#DIV/0!	0	675	1066		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	2025	3191		#DIV/0!	#DIV/0!	0	2025	3191		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	599						643					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	532	914		#DIV/0!	#DIV/0!	0	555	936		#DIV/0!	#DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	532	914		#DIV/0!	#DIV/0!	0	555	936		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	1594	2732		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1668	2808		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	760						760					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA HUMANIDADES. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar

X

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0		3	17.6470588	0		0		0		0		10	50	11	55	11	52.380952	12	57.14285714	14	63.63636364

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81.14	18.86

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)		
Clave de PE en formato 911:	531200052		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Orizaba-Córdoba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2010	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Aprobar el Examen Genral de Conocimientos					11
6 Estudios de Posgrados					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	187	193	188	191	198	200	210	241	230	220	210

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	2	2	4	10	2	12
Total de profesores que participan en el PE	10	4	14	10	3	13	10	4	14	10	4	14	5	4	9	15	4	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	50.0	35.7	30.0	33.3	30.8	30.0	50.0	35.7	30.0	50.0	35.7	60.0	50.0	55.6	33.3	50.0	36.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	4	17	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12
Total de profesores que participan en el PE	18	6	24	15	4	19	15	4	19	15	4	19	15	4	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.8	33.3	29.2	33.3	50.0	36.8	33.3	50.0	36.8	33.3	50.0	36.8	33.3	50.0	36.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3	4	1	5
Posgrado	5	2	7	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	2	6	5	2	7	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	2	5	3	1	4	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	66.67	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	60.00	33.33	50.00	40.00	33.33	50.00	40.00	20.00	50.00	28.57
Doctorado	0.00	50.00	20.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	80.00	50.00	71.43
Posgrado	166.67	100.00	140.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	120.00	166.67	100.00	140.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33	75.00	100.00	80.00
Miembros del SNI																20.00	50.00	28.57
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							33.33		20.00							40.00	100.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	133.33	100.00	120.00	166.67	100.00	140.00	60.00	100.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00	50.00	35.71	30.00	33.33	30.77	30.00	50.00	35.71	40.00	50.00	42.86	100.00	50.00	77.78	33.33	50.00	36.84

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 ÁREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	20.00	0.00	14.29	20.00	0.00	14.29	20.00	0.00	14.29
Doctorado	80.00	50.00	71.43	80.00	50.00	71.43	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	100.00	71.43	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71	80.00	100.00	85.71
Participación en el programa de tutoría	60.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.78	33.33	29.17	33.33	50.00	36.84	33.33	50.00	36.84	33.33	50.00	36.84	33.33	50.00	36.84

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	97	52	143	74	148	79	8	4	14	7	13	7	5	2	3	1	4	2	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	22	46	24	49	26	56	29	60	30	60	30	54	26	50	21	50	22	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		2	1	3	1	
Total del número de becas	138	74	189	98	197	105	64	34	74	37	73	37	59	28	55	23	57	25	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	187	100	193	100	188	100	188	98	194	98	203	102	241	115	241	100	230	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	2	1	2	1	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		2	100	2	100	1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	31.55	59	30.57	59	31.38	60	31.41	57	28.79	60	30.00	51	24.29	60	24.90	60	26.09	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	193.0	100.0	ND	ND	ND	0.0	ND	0.0	ND	ND	30.0	66.7	30.0	66.7	30.0	66.7	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.22		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	2	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	23	51	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	2	5	2
Total del número de becas	59	27	62	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	220	100	210	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	37.50	60	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	66.7	30.0	66.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 2002-01 AREA ACADEMICA DE HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Sociología (SEA)
Clave de PE en formato 911:	531200052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0080U
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	47	38	80.85106383	42	35	83.333333	60	35	58.333333	60	26	43.333333	59	26	44.06779661	141	52	36.879433
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	40	70.1754386	56	26	46.428571	58	26	44.827586	60	25	41.666667	59	22	37.28813559	51	8	15.686275
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	40	40	100	26	15	57.692308	26	15	57.692308	25	19	76	22	15	68.18181818	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	25	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	#¡VALOR!	15	ND	#¡VALOR!	15	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	15	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	60	48	80	60	48	80	60	48	80	60	48	80	60	48	80	60	48	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	56	26	46.42857143	56	26	46.428571	56	30	53.571429	56	35	62.5	56	35	62.5	56	35	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	26	100	26	26	100	30	30	100	35	35	100	35	35	100	35	35	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	30	33	110	35	36	102.85714	35	40	114.2857143	35	40	114.2857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	ND	#¡VALOR!	26	ND	#¡VALOR!	30	33	110	35	36	102.85714	35	40	114.2857143	35	40	114.2857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	38	38	100	35	35	100	34	34	100	34	34	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	60	45	75	60	45	75	60	45	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	60	45	75	60	45	75	60	45	75

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).